

Augustenborg Skole

Læringssamtale 16. juni 2025

Dagsorden

Skolens pædagogiske praksis

- Fortæl om noget I er stolte af.
- Hvilke tiltag og initiativer er i gang?
- Hvilken værdi har jeres arbejde med det pædagogiske værtskab for jeres elever og medarbejdere?

Elevernes stemme:

- Hvordan sikrer I, at elevernes stemme bliver inddraget i udviklingen af skolen?
- Hvilke initiativer har elevrådet for nyligt taget? – og hvordan har I samarbejdet omkring det?

Anvendelse af data

- Hvordan inddrager I data i jeres ledelsespraksis? Hvilke data anvender I til hvad?
- Hvilke forventninger har I til medarbejdernes brug af data i planlægningen af undervisningen?
- Hvordan arbejder I med den styrkede indsats i dansk og matematik?

Folkeskoleaftalen

- Hvilke ledelsesmæssige greb gør I ifm. realiseringen af initiativerne i folkeskoleaftalen?
- Hvilken indvirkning har folkeskoleaftalen på planlægningen af skoleåret?



Notat fra læringssamtalen

Deltagere	Gudrun Hammer Winther, skoleleder Lena Lorenzen Steen, afdelingsleder Simone de Lemos, skolechef Maj Britt Andreassen, leder af VidensBy Sønderborg Maj-Britt Skovgaard, skolekonsulent
------------------	---

Emner	Dette blev drøftet på mødet
Skolens pædagogiske praksis	• Optaget af gode overgange, genkendelighed og "den røde tråd". Inspireret af NEST. • Drøftelse ift. den fysiske indretnings betydning for den pædagogiske praksis. • Fast plan for timens start. Krav om visuel understøttelse til lektionen. • Optaget af et læringssyn, hvor alle skal lære noget socialt, personligt og fagligt. • Etablering af mellemform.
Elevernes stemme	• Elevinddragelse ift. indretningen af de fysiske rammer. • Drøftelse ift. "Vennebænk" og "Den gyldne toiletbørste". • Forum for dialog ifm. fællessang.
Anvendelse af data	• Analyse af data fra trivselsmåling, nationale tests samt afgangsprøver i vejlederteamsene. • Løbende evaluering af elevernes trivsel og læring.
Folkeskoleaftalen	• Kortere skoledage. • Bredere læringssyn, som falder godt i tråd med skolens praksis.
Skolens fokus fremadrettet	• Øget systematik i anvendelsen af data. • Realisering af folkeskoleaftalen. • Ledelsens opgave- og rollestruktur.